**ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА**

**Инновационной деятельности учреждений в системе образования   
Хабаровского края**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Параметры информации | Содержание информации |
| **1. Данные об образовательном учреждении** | | |
| 1.1. | Район, в котором находится образовательное учреждение | Верхнебуреинский |
| 1.2. | Полное наименование образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 им. В. В. Куприянова Сулукского сельского поселения Верхнебуреинского муниципального района Хабаровского края |
| 1.3. | Вид образовательного учреждения | Средняя общеобразовательная школа |
| 1.4. | Тип образовательного учреждения | Сельское ОУ |
| 1.5. | Количество учащихся | 85 |
| 1.6. | Адрес образовательного учреждения с почтовым индексом | 682088, п. Сулук, Верхнебуреинского района, Хабаровского края, ул. улица 40 лет Победы, №7 |
| 1.7. | Телефон / факс | (42149)34-594 |
| 1.8 | Е-mail | 224013@mail.ru |
| 1.9 | Web-site | http://suluk20.ippk.ru |
| **2. Данные о контактном лице по вопросам инновационной работы**  **в образовательном учреждении (или о педагогическом работнике — авторе, апробаторе инновации)** | | |
| 2.1. | Фамилия, имя, отчество | Дорошенко Светлана Сергеевна |
| 2.2. | Должность, имеющиеся звания и награды, квалификационный уровень | Директор школы |
| 2.3. | Телефон / факс | 84214934594 |
| 2.4. | Е-mail | [224013@mail.ru](mailto:224013@mail.ru) |
| **3. Данные о масштабе инновационной работы** | | |
| 3.1. | Уровень инновации | Муниципальный |
| 3.2. | Масштаб инновации | Локальная |
| 3.3. | Приказ о присвоении статуса инновационного учреждения (педагогического работника-инноватора) | Приказ № 444 от 13.10.2015 г  Управления образования администрации Верхнебуреинского района |
| 3.4. | Статус инновационного ОУ присвоен в рамках крупного проекта, эксперимента и т.п. (название проекта или программы) | Муниципальная экспериментальная площадка |
| 3.5. | Ступень обучения, на которой осуществляется инновация | начальное, среднее и старшее звено |
| 3.6. | Количество участников инновационной работы | Весь коллектив ОУ |
| **4. Сущностные характеристики инновационной деятельности** | | |
| 4.1. | Направленность опыта, то есть с каким компонентом целостного педагогического процесса связан | Технологии и методы проектно-исследовательской деятельности учащихся |
| 4.2 | Тема | Социальное проектирование как средство формирования у обучающихся социальных компетенций |
| 4.3 | Источники | Прикладные исследования |
| 4.4 | Причины возникновения изменений | Новые потребности и запросы учащихся, родителей, общества. Создание условий для проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности учащихся |
| 4.5 | Идея изменений и её содержание | Целенаправленное использование проектно-исследовательской деятельности учащихся, направленное на развитие социальных и личностных компетенций учащихся |
| 4.6. | Концепция изменений | Создание в ОУ благоприятных условий для проектно-исследовательской и социально-значимой деятельности учащихся |
| 4.7. | Новизна | Усовершенствование, рационализация отдельных сторон воспитательного процесса. |
| 4.8. | Цель инновационной деятельности | создание условий для повышения качества воспитания и социализации учащихся через использование возможностей проектной деятельности |
| 4.9. | Нормативно-правовое обеспечение | Приказ о присвоении статуса МЭП, Положение о МЭП, Информационная карта, нормативные документы МО РФ |
|  | Материально-техническое обеспечение | - |
|  | Финансовое обеспечение | Стимулирующие выплаты участникам эксперимента |
|  | Программно-методическое обеспечение | Методические материалы для работы учителей, ведущих проектно-исследовательскую деятельность с учащимися, пакет диагностических методик |
|  | Организационное обеспечение | - |
|  | Личностные условия | Высшее образование, ответственность, высокая профессиональная компетентность учителей ведущих учебно-исследовательскую работу с учащимися |
|  | Другие условия | Поддержка со стороны педагогического коллектива ОУ, родительской общественности, администрации поселка |
|  | Риски | Отдаленность от районного центра |
|  | Ограничения | - |
| 4.10. | Научный руководитель или консультант |  |
| **5. Данные о полученных результатах и тиражируемых продуктах** | | |
| 5.1. | Характеристика полученных результатов с позиции их эффективности | на уровне:  учащихся - социальные проекты учащихся  педагогов - методические рекомендации по содержанию и формам организации социального проектирования, пакет диагностических методик  учреждения - воспитание приобретет социально-значимый характер, значительно увеличится его эффективность и как следствие повысится его качество |
| 5.2. | Где осуществлялась апробация или внедрение полученных результатов? | В самом образовательном учреждении |
|  | Конкретные адреса внедрения инновационного опыта; отзывы и замечания последователей, полученные ими результаты[[1]](#footnote-1) |  |
| 5.3. | Где можно познакомиться с результатами инновационной деятельности? | В образовательном учреждении  В РИМЦ управления образования Верхнебуреинского муниципального района  На сайте МБОУ СОШ №20 |
| 5.4. | Характеристика полученных тиражируемых продуктов | Нет |
| 5.5. | Рекомендации по использованию продукта |  |
| 5.6. | Кому принадлежат права на использование продукта ОЭР? | Без ограничений |
| **6. Данные о связях с другими учреждениями (сетевое взаимодействие, совместные программы)** | | |
| 6.1. | Партнерство в рамках данной экспериментальной работы | РИМЦ управления образования Верхнебуреинского муниципального района  Районное научное общество учащихся  МКДОУ №4 п. Сулук  ЦРТДиЮ п. Чегдомын  Администрация Сулукского сельского поселения  КГКУ Ургальское лесническтво фелиал Баджальское лесничество  ДК п. Сулук |
| **7. Данные о финансировании экспериментальной деятельности** | | |
| 7.1. | Характеристика расходов на инновационную деятельность в общем бюджете учреждения | Сумма расходов на оплату лекторов (по договорам) и проведение обучающих семинаров — нет |
| Сумма расходов на оплату командировок и повышение квалификации работников учреждения — нет |
| Сумма доплат работникам учреждения за ведение инновационной деятельности — нет |
| Приобретение основных средств и расходных материалов, прочие расходы — за счет ОУ |
| **8. Экспертное заключение** | | |
| 8.1. | Фамилия, имя, отчество эксперта, его контактные данные, адрес электронной почты, почтовый адрес | Семенова К.В., методист РИМЦ  телефон: (42149)5-10-65  адрес электронной почты: <rmk_chegd@mail.ru>  почтовый адрес: 682080, п.Чегдомын, ул. Парковая 6 |
| 8.2. | Основные выводы экспертного заключения | Эксперимент проводится в сельской школе с численностью 85 человек.  Создана нормативно-правовая база для проведения эксперимента;   * + Положение о творческой группе учителей   + Положение о педагоге исследователе   + Положение о социальном проекте   + Социальные проекты учащихся   + Подобраны методические рекомендации по содержанию и организации социального проектирования   + Разработаны памятки. «Этапы деятельности учащихся при разработке социального проекта», «Этапы педагогической деятельности при разработке социального проекта», «Этапы работы при разработке социального проекта в начальной школе», «Технология создания социального проекта»   Проведены диагностики с целью определения готовности педагогов к реализации программы эксперимента, уровня их профессиональной компетентности;  Созданы условия для успешной реализации программы эксперимента:  Разработаны и успешно реализованы первые социальные проекты;  Организовано методическое сопровождение реализации программы эксперимента;  Ведется разработка методологии организации проектной и социально-исследовательской деятельности учащихся;  В общеобразовательный процесс внедряются проектная и социально-исследовательской деятельности учащихся, стимулирующих их познавательный интерес, повышающих мотивацию к этим видам деятельности;  Содержание полученных на данный момент результатов соответствует ожидаемым. |

1. Предоставить копии отзывов, актов о внедрении результатов инновационной деятельности. [↑](#footnote-ref-1)